

INSTITUTO UNIVERSITARIO JESÚS OBRERO

PROGRAMA DE ESTUDIO

Unidad Curricular: Técnicas de Investigación Documental	
Carrera: Informática	
Semestre: Primero	Código: TID-122
Horas Semanales: 2	
Horas Teóricas: 2	Horas Prácticas: - - -
Unidades de Crédito: 2	Prelaciones: No tiene

OBJETIVO No. 1: Conocer y aplicar los principios básicos de la investigación documental, a través del trabajo práctico.

<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANA N° 1-3</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La investigación documental. ✓ Definición y clasificación de materiales documentales ✓ Ventajas e inconvenientes ✓ Cuestiones de evaluación e interpretación: ✓ Autenticidad, credibilidad, representatividad, e interpretación del significado 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición magistral ✓ Presentación de modelos ✓ Realización de casos prácticos ✓ Discusión en clase ✓ Recomendación de lecturas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar en la discusión de cada uno de los puntos ✓ Realizar trabajos prácticos en clase ✓ Presentar el trabajo. Realizando durante la clase 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller ✓ Trabajo escrito
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:			VALOR DE LA EVALUACIÓN
PIZARRÓN, LÁMINAS, MATERIAL, IMPRESO Y RETROPROYECTOR			PESO 20%
BIBLIOGRAFÍA:			PONDERACIÓN 50%
<ul style="list-style-type: none"> - Hochman, Elena y Marizta Montero. Técnicas de Investigación Documental - Cisneros fraile, Francisco y otros. Introducción al Trabajo Universitario - Münch, Lourdes y Ernesto Ángeles. Métodos y Técnicas de Investigación 			

OBJETIVO No. 2: Ubicar, revisar y seleccionar toda la información posible acerca de las obras que tratan el tema aplicando las técnicas básicas de investigación documental

<u>CONTENIDO SEMANA N° 4-5</u>	<u>ACTIVIDAD DEL PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La búsqueda de los datos: ✓ Búsqueda y consulta de materias volúmenes ✓ El subrayado ✓ La técnica del fichaje. El fichero. Clases de fichas ✓ Las microcomputadoras y el proceso de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición magistral ✓ Presentación de modelos ✓ Orientación del trabajo práctico ✓ Discusión en clase ✓ Recomendación de lecturas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar en la discusión de la clase ✓ Realizar trabajos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller ✓ Trabajos escritos
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:			VALOR DE LA EVALUACIÓN
PIZARRÓN, LÁMINAS, RETROPROYECTOR, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, GUÍAS.			PESO 20%
BIBLIOGRAFÍA:			PONDERACIÓN 50%
<ul style="list-style-type: none"> - Hochman, Elena y Maritza Montero. Técnicas de investigación documental - Ander-Egg, E. Introducción a las técnicas de investigación documental - Kellinger, F. Investigación del comportamiento humano. Técnicas y metodología. 			

OBJETIVO No. 3: Conocer cada una de las partes que debe contener un trabajo escrito

<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANA N° 6,7,8</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ La redacción del trabajo✓ Estructura del trabajo✓ La introducción✓ El índice: concepto, utilidad, tipos, lugar de los índices✓ El cuerpo del trabajo✓ Las conclusiones✓ La Bibliografía: normas generales para su presentación, tipos.✓ Notas al pie de página, citas y referencias.✓ Los apéndices: análisis y explicación de documentos estadísticos, tipos de representación estadísticas	<ul style="list-style-type: none">✓ Exposición magistral✓ Presentar modelos✓ Coordinar y participar conjuntamente con los alumnos en el trabajo práctico✓ Sugerir lecturas	<ul style="list-style-type: none">✓ Participar en la discusión de la clase✓ Participar en el taller aplicando los conocimientos previos✓ Elaborar trabajo escrito siguiendo las pautas señaladas en clase. (presentar al finalizar el semestre)	<ul style="list-style-type: none">✓ Taller✓ Trabajo escrito
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:			VALOR DE LA EVALUACIÓN
PIZARRÓN, LÁMINAS, RETROPROYECTOR, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, GUÍAS			PESO 20%
BIBLIOGRAFÍA: Hochman, Elena y Maritza Montero. Técnicas de investigación documental Hernández, R. Collado, C y otros. Metodología de la investigación Mercado, Salvador ¿Cómo hacer una tesis?			PONDERACIÓN 50%

OBJETIVO No. 4: Conocer y describir las características de una buena redacción

<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANA N° 9-10</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ Lenguaje, redacción y estilo:✓ Requisitos de la comunicación escrita✓ ¿Qué es la redacción?✓ Forma y fondo✓ Normas generales de redacción✓ ¿Qué es el estilo?✓ Cualidades de un buen estilo: claridad, concisión✓ Naturalidad, sencillez✓ Algunas sugerencias generales	<ul style="list-style-type: none">✓ Exposición magistral✓ Presentar modelos✓ Orientar el taller práctico✓ Aplicar prueba escrita	<ul style="list-style-type: none">✓ Participar en la discusión de la clase✓ Participar en el taller✓ Presentar resultados del taller✓ Presentar prueba escrita	<ul style="list-style-type: none">✓ Taller✓ Prueba escrita
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:			VALOR DE LA EVALUACIÓN
PIZARRÓN, LÁMINAS, RETROPROYECTOR, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, GUÍAS			PESO 10%
BIBLIOGRAFÍA: <ul style="list-style-type: none">- Sabino, Crlo ¿Cómo hacer una tesis? Guía para elaborar y redactar trabajos científicos- Zorrilla, Santiago y Torres, Miguel. Guía para elaborar la tesis- Pisano, Juan Carlos. Dinámicas de Grupo para la comunicación			PONDERACIÓN 50%

OBJETIVO No. 5: Presentar un trabajo escrito siguiendo las normas y pautas básicas para su elaboración

<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANA N° 11-12</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ Normas para la elaboración y presentación de trabajos escritos y trabajos especiales de grado (Tesis)✓ Esquema básico a seguir en la elaboración de un trabajo escrito✓ Organización y presentación del texto en cuanto a: mecanografiado (tipo de letra, espaciado interlineal, espacio entre párrafos, márgenes, organización de los capítulos, listas de referencias y de los anexos) y encuadernación.	<ul style="list-style-type: none">✓ Case magistral✓ Presentación de modelos✓ Orientar trabajo práctico	<ul style="list-style-type: none">✓ Aclarar dudas a través de la participación en clase✓ Participar en el taller✓ Presentar trabajo escrito.	<ul style="list-style-type: none">✓ Participación en el taller✓ Trabajo escrito
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: PIZARRÓN, LÁMINAS, RETROPROYECTOR, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, GUÍAS			VALOR DE LA EVALUACIÓN
			PESO 20%
BIBLIOGRAFÍA: <ul style="list-style-type: none">- Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Vicerrectorado de Investigación y Postgrado. “Manual de trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales”- Valles, Miguel. Técnicas Cualitativas de Investigación Social Reflexión Metodológica y Práctica Profesional			PONDERACIÓN 50%

OBJETIVO No. 6: Presentar oralmente el trabajo escrito siguiendo los requisitos básicos preestablecidos

<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANA N° 13-15</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ Presentación oral del trabajo escrito✓ Guía para las exposiciones orales✓ Requisitos de la exposición oral (lenguaje, extensión, conclusiones, críticas del ponente)✓ Principales técnicas de la comunicación oral✓ Uso y manejo del material de apoyo✓ Desarrollo del método expositivo	<ul style="list-style-type: none">✓ Clase magistral✓ Presentación de modelo para la realización de la exposición oral✓ Orientar el proceso de la exposición por parte de los alumnos	<ul style="list-style-type: none">✓ Participar en clase (aclarar dudas)✓ Exponer oralmente el trabajo escrito sobre el tema seleccionado	<ul style="list-style-type: none">✓ Exposición oral
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:			VALOR DE LA EVALUACIÓN
PIZARRÓN, LÁMINAS, RETROPROYECTOR, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, GUÍAS			PESO 10%
BIBLIOGRAFÍA: <ul style="list-style-type: none">- Nérici, Emideo G. Metodología de la Enseñanza- Hochman, Elena y Maritza Montero. Técnicas de Investigación Documental			PONDERACIÓN 50%

BIBLIOGRAFÍA

- Ander-Egg, E. Introducción a las técnicas de investigación documental. 5ta Edición. Editorial Humanitas. Buenos Aires
- Cisneros fraile, Francisco y otros. Introducción al Trabajo Universitario. Grupo Editania. Madrid
- Hochman, Elena y Maritza Montero. Técnicas de Investigación Documental. Editorial Trillas. México
- Hernández, R. Collado, C y otros. Metodología de la investigación. Editorial McGraw-Hill Interamericana S.A. México
- Kellinger, F. Investigación del comportamiento humano. Técnicas y metodología. 2ª Edición. Nueva Editorial Interamericana, S.A. México D.F.
- Mercado, Salvador ¿Cómo hacer una tesis? Tesinas, informes, seminarios de investigación y monografías. 2ª Edición. Limusa- Noriega Editores. México
- Münch, Lourdes y Ernesto Ángeles. Métodos y Técnicas de Investigación. Editorial Trillas. México
- Nérici, Emideo G. Metodología de la Enseñanza. Editorial Kapelusz Mexicana. México
- Pisano, Juan Carlos. Dinámicas de Grupo para la comunicación. Editorial Bonum. Argentina

- Sabino, Crlo ¿Cómo hacer una tesis? Guía para elaborar y redactar trabajos científicos. Editorial Panapo. Caracas
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Vicerrectorado de Investigación y Postgrado. "Manual de trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales". Caracas
- Valles, Miguel. Técnicas Cualitativas de Investigación Social Reflexión Metodológica y Práctica Profesional. Síntesis sociológica. Madrid. Zorrilla, Santiago y Torres, Miguel (1986) Guía para elaborar una tesis. Nueva Editorial Interamericana. México D.F.